

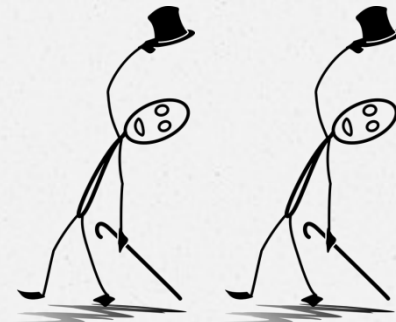
# Rejoindre et s'adresser aux hommes pour sensibiliser aux violences sexuelles

Valérie Meunier, directrice

Marc-Antoine Bousquet, intervenant communautaire

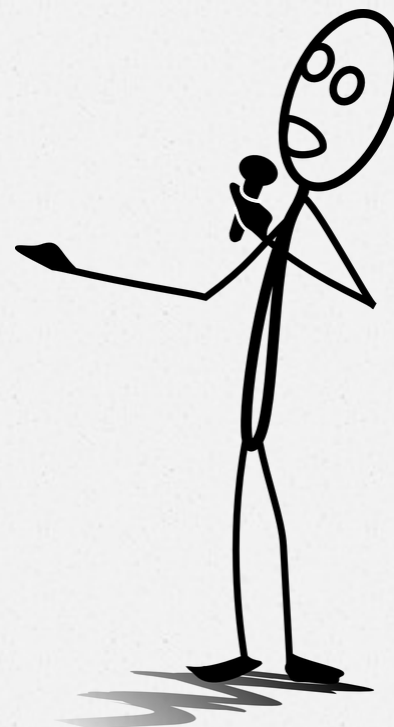
Forum provincial – agressions sexuelles | violence conjugale

2 mai 2019



## Plan de la présentation

- ✓ Contexte de la mise en place
- ✓ Objectifs de l'atelier de sensibilisation
- ✓ Structure et thèmes
- ✓ Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants
- ✓ Enjeux rencontrés dans l'expérimentation
- ✓ Conclusions



## Contexte de la mise en place

- ✓ Préoccupations du GAPI et bonification des interventions en matière de violence sexuelle depuis 2013
- ✓ Consultation de nos participants
  
- ✓ Contributions extérieures
  - ✓ Orientations du MSSS en matière d'agression sexuelle
  - ✓ Volonté d'inclure les hommes dans les luttes aux VC et AS
  - ✓ Mouvements de dénonciation
  - ✓ Contribution du Secrétariat à la condition féminine
  
- ✓ Mise en place d'un comité de travail à l'interne
- ✓ Échanges d'expertises et alliances avec des milieux partenaires
  
- ✓ On passe à l'action!

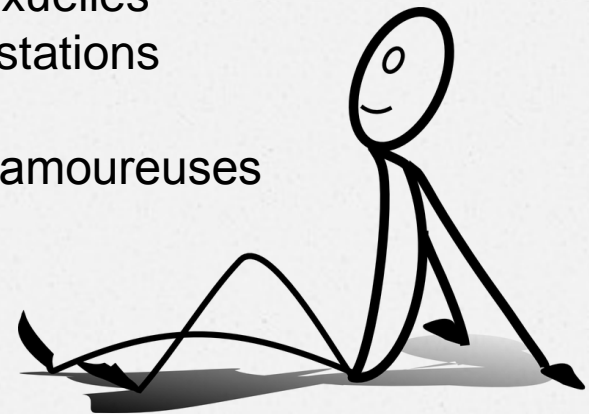


## Objectifs de l'atelier de sensibilisation

L'atelier a pour but d'aborder les violences sexuelles avec un public de jeunes hommes et plus spécifiquement dans le contexte des relations amoureuses.

Afin de...

- ✓ Contrer la banalisation des violences sexuelles
- ✓ Conscientiser à leurs différentes manifestations
- ✓ Démystifier la notion de consentement
- ✓ Favoriser l'adoption de saines relations amoureuses



## Structure et thèmes

- ✓ Un atelier d'une durée d'environ 2 heures
- ✓ Participants visés : jeunes hommes 18 à 30 ans
- ✓ Personnes qui peuvent présenter des facteurs de vulnérabilité personnelle et sociale (sous-scolarisation, délinquance, isolement, etc.)
- ✓ Recrutement par le biais de milieux partenaires qu'ils fréquentent et qui leurs viennent en aide (Carrefour Jeunesse Emploi, organisme en dépendance, etc.)

## Structure et thèmes

1. Mise en contexte historique
2. Les manifestations de violence sexuelle
3. Définitions de l'agression sexuelle et de la violence sexuelle
4. Le consentement, le faux consentement et le non-consentement
5. Mises en situation : non consentement et faux consentement
6. Les composantes d'une saine relation amoureuse



## Entre l'objectif et la réalisation: les défis et les ajustements

### ✓ Plusieurs défis...

- ❖ la mobilisation des ressources internes
- ❖ le sujet
- ❖ le public à rejoindre
- ❖ le temps disponible



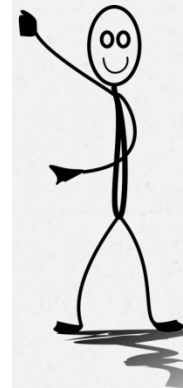
### ✓ Quelques surprises et les ajustements...

- ❖ réponse des intervenants
- ❖ groupes très disparates
- ❖ clientèle féminine, mineure et de la diversité sexuelle
- ❖ pertinence et appréciation!

# L'expérimentation



**La violence sexuelle... parlons-en !**  
Atelier de sensibilisation



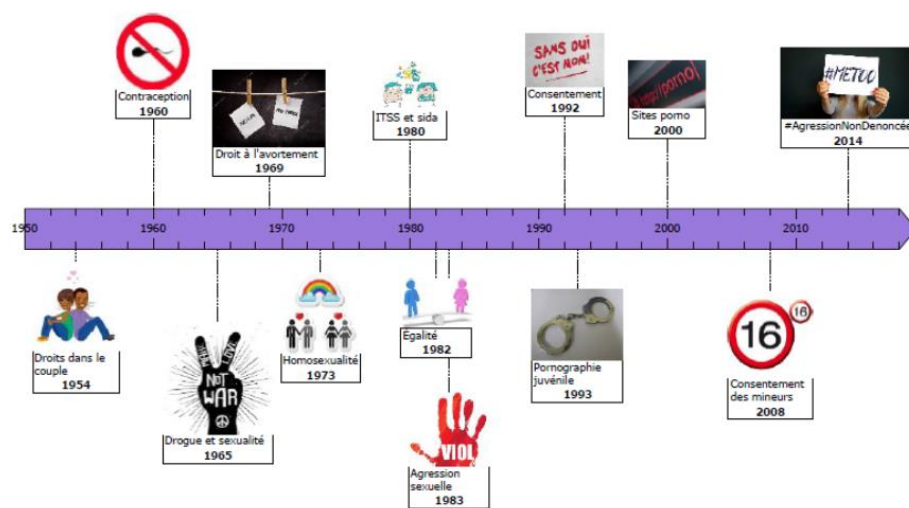
 **GAPI** UN PAS VERS LA  
NON-VIOLENCE

 **GAPI** UN PAS VERS LA  
NON-VIOLENCE



# Contexte historique : ligne du temps

## Un peu d'histoire



## Contexte historique : ligne du temps

- ✓ Activité d'introduction pour situer l'évolution du contexte social, des lois, du couple et de certains points liés à la sexualité dans les 60 dernières années sous la forme d'une ligne du temps au Québec.
- ✓ Quelques thèmes soulevés: évolution des droits dans le couple, contraception, drogue et sexualité, droit à l'avortement, homosexualité, ITSS et sida, égalité, agression sexuelle, consentement, pornographie, mouvements sociaux.
- ✓ Pour se rappeler que les changements sont récents!

## Les manifestations de violence sexuelle



J'envoie des photos de moi nu à ma/mon partenaire?

Je partage à mon/ma partenaire des insatisfactions que j'ai sur le plan sexuel?

J'insiste pour avoir des rapports sexuels?

Manifestation

Oui !

C'est une conséquence.

Non...

Ben ça dépend.

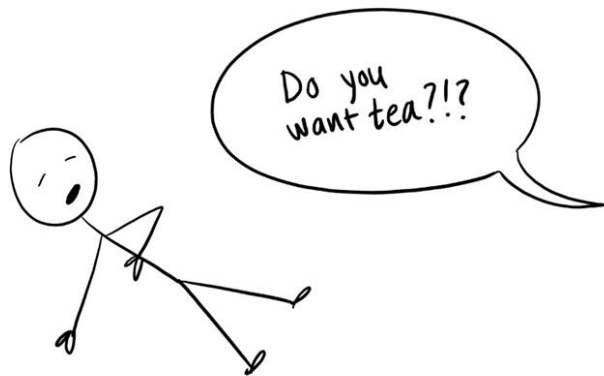


## Les manifestations de violence sexuelle

- ✓ Activité discussion avec le groupe.
- ✓ Certaines manifestations sont volontairement moins évidentes et se retrouvent généralement dans la catégorie « ça dépend ».
- ✓ Dans la discussion, permet de faire ressortir l'intention derrière la manifestation, les conséquences et la notion de consentement mutuel.

# Démystifier le consentement : vidéo de la tasse de thé et informations légales

## Consentement



<https://youtu.be/ywD9P9GCQJ8>



## Démystifier le consentement : vidéo de la tasse de thé et informations légales

- ✓ Animation généralement appréciée et qui fait rapidement le lien avec différentes situations de consentement, retrait du consentement ou non consentement.
- ✓ Groupe capable de rapidement faire des liens et d'identifier les situations.
- ✓ Permet ensuite d'aller davantage dans le détail et contexte spécifique de la relation amoureuse
- ✓ Remise du document créé à partir du contenu disponible sur le site d'Éducaloi concernant le consentement légal.

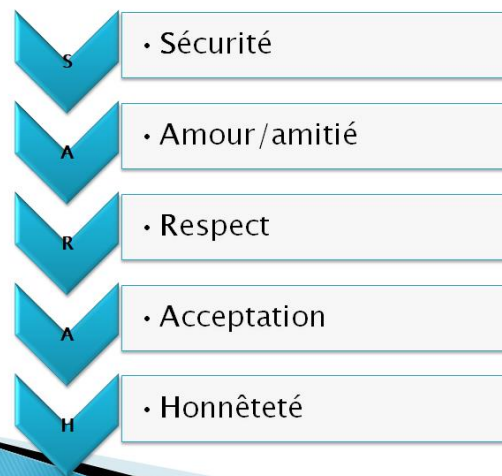




# Les composantes d'une saine relation : le SARAH



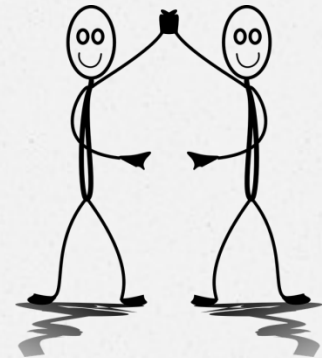
## Composantes d'une saine relation



Sexplique

## Les composantes d'une saine relation : le SARAH

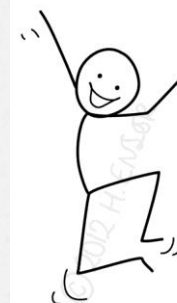
- ✓ Exercice tiré du contenu d'animation de l'organisme Sexplique.
- ✓ Volonté qu'au-delà du thème de la violence sexuelle, cet atelier porte une dimension positive.
- ✓ Temps pris avec le groupe pour définir ce que chaque thème veut dire pour eux: sécurité, acceptation, respect, amour/amitié, honnêteté.
- ✓ Cet exercice peut faire l'objet d'un atelier à lui seul...
- ✓ Permet des dimensions d'auto-évaluation de sa relation.



# Enjeux rencontrés dans l'expérimentation

## Des constats

- ✓ Il y aurait tellement à dire...
- ✓ S'approprier le sujet et la compétence comme intervenant.
- ✓ Évaluations très positives de l'atelier, de l'animation et de la pertinence du contenu.
- ✓ Il est possible, utile et positif de s'adresser aux hommes dans la lutte aux violences sexuelles.
- ✓ Adaptabilité du contenu et des outils.





## Perspectives futures

- ✓ Intention de poursuivre la tenue des ateliers et la diffusion dans les milieux d'intervention.
- ✓ Utilisation et diffusion des outils à l'interne et à l'externe.
- ✓ Collaborations avec des ressources auprès des victimes.
- ✓ Expérimenter et adapter l'atelier dans d'autres milieux.
- ✓ Rester à l'affut des opportunités!



Période de questions

Merci!

