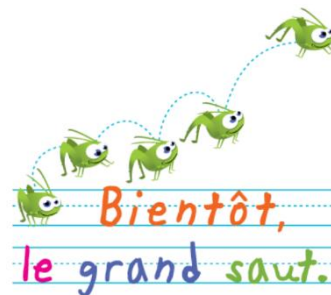


Un regard averti

sur l'état de santé de la population
de la Mauricie et du Centre-du-Québec



Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle 2017 (EQPPEM)

Faits saillants des résultats de l'EQPPEM pour la région Mauricie et Centre-du-Québec

L'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017 (EQPPEM) a recueilli auprès d'un échantillon de parents d'enfants inscrits à la maternelle en 2016-2017, de l'information sur la famille, sur l'enfant et sur son parcours préscolaire à l'échelle de la province et des régions. Cette enquête s'inscrit notamment dans un contexte où l'on cherche à mieux comprendre les facteurs liés à la vulnérabilité des enfants de maternelle dans l'un ou l'autre des domaines de leur développement.

Voici les faits saillants des résultats l'EQPPEM pour la région Mauricie et Centre-du-Québec

Caractéristiques des enfants, des parents et des familles

85 %	des enfants sont considérés selon leurs parents comme étant en très bonne ou excellente santé
98 % (+)	des enfants parlent au moins le français à la maison.
41 % (-)	des enfants vivent dans une famille où l'un ou l'autre des parents détient un diplôme universitaire.
6 % (+)	des enfants vivent dans une famille où l'un ou l'autre des parents ne possède aucun diplôme.
28 %	des enfants vivent dans un ménage à faible revenu.
16 %	des enfants de maternelle vivent dans une famille monoparentale.
21 % (+)	des enfants ont vécu la séparation de leurs parents avant son entrée à la maternelle.

(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec

(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

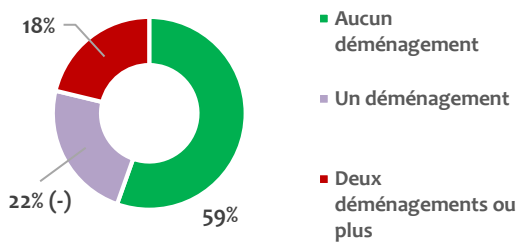
Environnement familial

36 % (-)	des enfants se sont fait lire ou raconter des histoires quotidiennement par leurs parents dans l'année précédant leur entrée à la maternelle.
15 % (-)	des enfants ont des parents qui leurs ont appris à dire ou à reconnaître des lettres de l'alphabet tous les jours dans l'année précédant leur entrée à la maternelle.
25 % (-)	des enfants ont été encouragés à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes dans l'année précédant leur entrée à la maternelle.
17 % (-)	des enfants ont des parents qui leurs ont appris à dire ou à reconnaître des chiffres tous les jours dans l'année précédant leur entrée à la maternelle.

(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec

(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

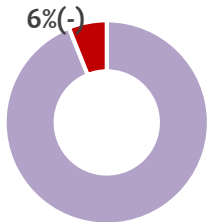
Environnement résidentiel



Plus de la moitié (59%) des enfants de maternelle ont des parents qui n'ont pas déménagé au cours des cinq dernières années précédant l'enquête.

(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

Soutien social

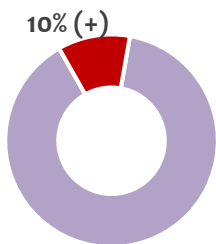


Environ 6% des enfants de maternelle vivent dans une famille où le soutien social est considéré comme plus faible par rapport aux autres.

(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

Parcours dans les services de garde

Fréquentation ou non d'un service de garde



Environ 10% des enfants inscrits à la maternelle en 2016-2017 n'ont pas été gardés sur une base régulière, à un moment ou un autre au cours de la petite enfance, tous types de services confondus.

(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec

Type de service de garde fréquenté

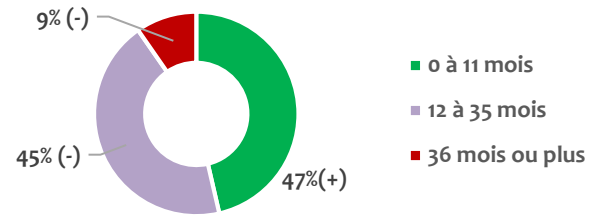
20 %	des enfants ont été gardés exclusivement dans un centre de la petite enfance (CPE)
4 % (-)	des enfants ont été gardés exclusivement en garderie subventionnée ou non
21 % (+)	des enfants ont été gardés exclusivement en milieu familial subventionné
13 % (-)	des enfants ont été gardés exclusivement dans une combinaison de services de garde éducatifs (régis)
23 %	des enfants ont été gardés dans une combinaison de services de garde éducatifs (régis) et non régis
19 % (+)	des enfants ont été gardés exclusivement en services de garde non régis

(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec

(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

Âge au début de la fréquentation d'un service de garde

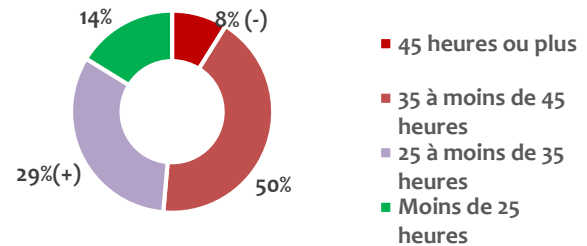
Près de la moitié (47%) des enfants de maternelle avaient moins d'un an lorsqu'ils ont commencé à se faire garder sur une base régulière.



(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec
(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

Nombre moyen d'heures par semaine en service de garde

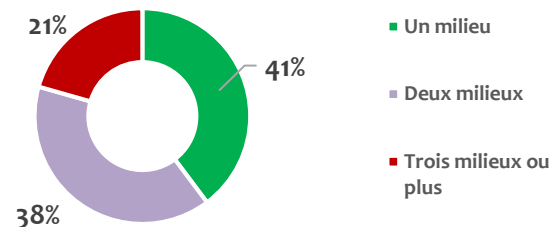
Environ 43% des enfants gardés l'ont été en moyenne moins de 35 heures par semaine



(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec
(+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec

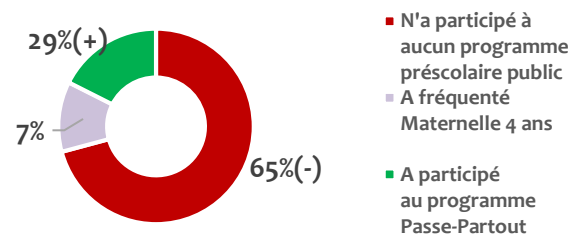
Nombre de milieux de garde fréquentés

Un peu plus des trois quarts des enfants de maternelle ayant été gardés régulièrement avant leur entrée à la maternelle ont fréquenté un seul milieu de garde (41%) ou deux milieux différents (38%), et environ un enfant de maternelle sur cinq (21 %) a connu au moins trois milieux de garde différents.



Participation aux programmes préscolaires

Environ 18 % des enfants inscrits à la maternelle ont participé au programme Passe-Partout Environ, et 12 % ont fréquenté la maternelle 4 ans (à temps plein ou à mi-temps) l'année précédant leur entrée à la maternelle.



Certaines caractéristiques sont des prédicteurs importants de la vulnérabilité des enfants

Les informations recueillies dans l'EQPPEM sont mises en relation avec le niveau de développement de l'enfant mesuré dans le cadre de l'EQDEM 2017 pour vérifier si celles-ci sont associées à l'état de développement des enfants. Ne disposant pas d'analyses à l'échelle de la région sociosanitaire, les analyses réalisées pour l'ensemble des enfants du Québec font ressortir que **les garçons**, les enfants **les plus jeunes** (moins de 6 ans), ceux dont les **parents n'ont aucun diplôme** et ceux vivant dans un **ménage à faible revenu** sont plus susceptibles d'être vulnérables, peu importe le domaine de développement considéré.

Les résultats complets des analyses faites à l'échelle provinciale sont disponibles sur le site web de l'Institut de la statistique du Québec au <https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/prescolaire-primaire/eqppem.html>

Les résultats de l'EQPPEM – Portrait de la région sociosanitaire sont disponibles sur le site web du CIUSSS Mauricie-et-Centre-du-Québec au <https://ciusssmcq.ca/documentation/portrait-de-la-population/enquetes-de-sante/>

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 

Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux de
la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Centre administratif Bonaventure

550, rue Bonaventure
Trois-Rivières (Québec) G9A 2B5

www.ciusssmcq.ca